

¿Conoce a un niño que ingresa al kindergarten y es joven para ese grado?

Los niños nacidos en **mayo, junio, julio y agosto** y que comienzan el kindergarten pueden ser elegibles para un estudio de investigación.



El enfoque del estudio es aprender cómo apoyar a los niños que ingresan al kindergarten y son los más pequeños del grado (aquellos nacidos en los meses inmediatamente anteriores al corte de ingreso a la escuela), ya que están en riesgo de resultados tales como repetición de grado, remisión a educación especial y de ser diagnosticados con trastorno por déficit de atención/hiperactividad.

- Si un niño califica para el estudio, el niño será asignado al azar a:
 - (1) Una intervención para dar apoyo al estudiante en el salón de clases en el otoño.
 - (2) Una intervención para dar apoyo al estudiante en el salón de clases en el invierno.
 - (3) El Kindergarten de manera usual.
- Un psicólogo escolar trabajará con los maestros y las familias para proporcionar apoyos de conducta positiva, establecer metas para ayudar al niño a progresar y trabajar con el maestro para asegurarse de que el seguimiento del progreso se base en el propio crecimiento del niño, en lugar de comparaciones relativas con otros estudiantes.
- Las reuniones de consulta y el establecimiento de objetivos se llevarán a cabo a través de Zoom con un psicólogo escolar.
- No hay cuota por participar en este estudio. Todos los informes de seguimiento del progreso y los tratamientos se proporcionan de forma gratuita como parte del estudio.
- Los maestros reciben una tarjeta de regalo de \$25 por completar los informes de calificaciones del comportamiento de los estudiantes durante el otoño, el invierno, la primavera y el otoño del primer grado.

Si tiene alguna pregunta o si desea tener una reunión para analizar más a fondo el proyecto, no dude en comunicarse con el Dr. Greg Fabiano, Profesor de Psicología Clínica en FIU e Investigador Principal del estudio en gfabiano@fiu.edu, 716- 359-7823